

1 Reprise question par question ou sous-partie par sous-partie

Sur une feuille à part, question par question, identifiez les raisons de vos erreurs (indiquez l'initiale de la ou les catégories dans lesquelles se trouvent le souci de votre réponse).

I Mauvaise compréhension de la question

Quels mots ou éléments ont été mal compris ?
Pourquoi ? Certains mots étaient-ils inconnus ?

M Difficultés avec l'outil mathématique et la présentation des résultats

Avez-vous écrit une expression littérale avant une numérique ?
Le résultat de l'application numérique présente-t-il une unité ?
Etait-il possible de vérifier le résultat obtenu ? (ODG, homogénéité)
Avez-vous réalisé une erreur de calcul ? Est-ce une erreur d'inattention ou une erreur récurrente ?

R Manque de soin et de rédaction

Avez-vous introduit les notations que vous utilisez ? Avez-vous donné les noms des lois que vous utilisez ? Avez-vous pris soin d'utiliser des phrases pour expliquer votre raisonnement ?

2 Reprise des questions importantes

Sur deux ou trois questions de base et sur lesquelles vous avez fait une erreur qu'il faut corriger, mettez le corrigé de côté et essayez tout de suite de refaire la question proprement et sans erreur.

3 Prise de recul

Les erreurs que j'identifie sont-elles des erreurs que je rencontre fréquemment ? Que j'ai déjà rencontrées ?
Suis-je capable de les relier à une méthode de travail précise ? Si oui, que pourrais-je modifier dans ma méthode pour éviter ces erreurs à l'avenir ?

C Manque de connaissance

Quels éléments de cours vous manquent-ils ? Quelles confusions avez-vous faites ? Quelles incompréhensions avez-vous eues dans le cours ? (écart entre ce que vous avez compris et qu'il fallait comprendre)

SF Manque de savoir-faire

En identifiant votre raisonnement et celui mené dans le corrigé : Quelles différences y a-t-il entre celui du corrigé et le mien ? Manque-t-il des étapes ? Pourquoi d'après-vous ce n'est pas correct ? Avez-vous déjà rencontré cette situation auparavant ? Avez-vous déjà rencontré cette situation en TD ?